

## Grand Mound Elementary School

### **Family Engagement Policy and Procedures 2023-2024**

Grand Mound Elementary School is committed to the goal of providing quality education for every child in this school. To this end, we want to establish partnerships with parents, the community and any outside resources. The benefits are astronomical when Grand Mound Elementary School and our families work together to promote high achievement for our children. Neither home nor Grand Mound Elementary School can do the job alone. We acknowledge that parents are their child's first teachers. Supporting families will only create more opportunities for the success of our children.

Grand Mound Elementary School recognizes that some students may need the extra assistance available through the Title I program to reach the state's high academic standards. Grand Mound Elementary School intends to include parents in all aspects of the school's Title I school-wide program. The goal is to create a strong partnership between school and home so that every child succeeds.

#### **PART I-SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY**

- A. Grand Mound Elementary School will jointly develop/revise with parents the school parental involvement policy/procedures. It will be posted on the school website and copies will be available in the school office.
  - Revisions of the school parental involvement policy/procedures will be reviewed annually by a committee made up of community members, families and staff
- B. Grand Mound Elementary School will:
  - Provide parents with frequent reports on their children's educational progress
  - Educate the community, parents, students and staff about research based programs and strategies utilized in reading, writing and math instruction
  - Express high expectations and educate families on the state and national standards
- C. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.
  - At ourConnect for Success Conference, materials will be available for families to review
  - During the October GMES Booster Club meeting, the principal will explain the Title I School/Family Engagement Policy
  - At the beginning of the year all parents will receive a pamphlet that will include a description of the Title 1 School-wide program and information on how to participate in the school.
- D. Offer flexible meetings, such as meetings in the morning or evening, and when requested provide, with funds provided under this part, child care, or home visits, as such services related to parental involvement.
  - A yearly calendar of activities will be established using family engagement goals. These activities will center on the PTA national standards for family engagement.
  - Information will be displayed through the school website
- E. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan under Section 1112, schoolwide under Section 1114, and the process of the school review and improvement under Section 1116.
  - Parent participation in Title I Schoolwide Parent Involvement planning
  - Parent participation in Site Based Decision making
  - School compact located in the annual student packet that states the various ways parents can support their student's education.
- F. Provide parents of participating children with curriculum and instructional resources.
  - Timely information about programs via classroom and building newsletters and online resources, including grade level websites on the school's homepage.
  - A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
    - Title I Program brochures

- Parent/Teacher Conferences
- Website information explaining assessments
- If requested by parents, opportunities for meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible.
- Parent/Teacher Conferences
- Phone Calls, e-mails, notes home, etc.
- Interactions with all adults working with the student

G. If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the district.

- All parent suggestions will be noted in the appendix of this document
- Provide resources on school-wide Title programs

**PART II- SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

A. As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

- Conduct a parent/teacher conference in elementary schools, twice a year, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
- Provide frequent reports to parents, in their native language, on their child's progress
  - Skyward Access to families
  - Email access to teachers, counselors and principal
  - Progress reports sent home mid-quarter
  - Intensive and strategic intervention effectiveness (progress monitoring shared quarterly)
  - Assessment benchmark scores are shared with families three times a year
  - Teachers use a variety of ongoing parent communication tools that include telephone calls, email and letters/notes home to families and classroom webpage for general classroom information
  - Teachers regularly send home a list of student assignments that are complete, incomplete or missing
  - Interpretation and translation services made available.
  - Newsletters communicate how students and families may seek additional academic assistance

B. Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class and observation of classroom activities.

- All certificated staff members have email accounts that are posted on the district's website
- All certificated staff members have phones in the classrooms to take phone calls from parents
- Family engagement liaison to connect families to the school, resources, and volunteering.
- Counselor and/or principal meet with families and teachers to discuss any specific concerns

**BUILDING CAPACITY REQUIREMENTS FOR INVOLVEMENT**

- A. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and district under this part shall:
- Provide assistance to the parents of children served by the school or district, as appropriate, in understanding such topics as the state’s academic content standards and state student academic achievement standards. Stat and district assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child’s progress and work with educators to improve the achievement of their children.
    - Family engagement Liaison will hold workshops targeting families with students in need of additional support in the areas or reading, mathematics, and/or attendance.
    - Information on Intervention and Strategic Curriculum resources provided to parents during conferences and curriculum nights
  - Shall educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
    - Parent as Teachers Resource
    - Rochester Organization of Families (ROOF) programs
    - Boys & Girls Club
    - ESL classes through Centralia Community College
  - Shall to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs with other agencies and conduct other activities, such as parent resources centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
  - Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand
  - May establish a district parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under this section.

**PART III – ACCESSIBILITY REQUIREMENTS**

- A. In carrying out the parental involvement requirements districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.
- Written and oral communication with families will be done in the language that a family requests.
  - Partner with community organizations to help remove barriers for family engagement. Barriers include but not limited to language, transportation, and schedules.
  - Student Support Team (advisory committee) will evaluate and make recommendations to ensure that all students and families are able to participate fully in the educational process

**PART IV – ADOPTION**

This Grand Mound Elementary School Parental Involvement Policy/Procedures have been developed/revised jointly with, and agreed upon with, parents of children participating in Title 1 program, as evidenced by meeting minutes.

The Parent Involvement Policy/Procedures were revised on 5/4/18. The school will distribute these Parent Involvement Policy/Procedures to all parents of participating Title 1 children and make it available to the community on or before 9/2/23.

**Escuela Primaria Grand Mound**

**Familia Política y Procedimientos de compromiso 2023-2024**

Gran Escuela Primaria montículo está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres, la comunidad y los recursos externos. Los beneficios son astronómicos cuando la escuela primaria del montón Gran y nuestras familias trabajan juntos para promover el alto rendimiento para nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela primaria de Grand Mound pueden hacer el trabajo solos. Reconocemos que los padres son los primeros maestros de sus hijos. Apoyar a las familias solamente crearán más oportunidades para el éxito de nuestros hijos.

Gran Escuela Primaria montículo reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado. Gran Escuela Primaria montículo tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de I para toda la escuela Título de la escuela. El objetivo es crear una fuerte asociación entre la escuela y el hogar para que cada niño tiene éxito.

### **Política de participación paterna PARTE I-ESCUELA**

- H. Gran Escuela Primaria montículo desarrollará conjuntamente / revisar con los padres las políticas / procedimientos de participación de los padres. Que será publicada en la página web de la escuela y copias estará disponible en la oficina de la escuela.
- Las revisiones de las políticas participación de los padres / procedimientos serán revisadas anualmente por un comité formado por miembros de la comunidad, las familias y el personal
- I. Escuela Primaria Grand Mound hará lo siguiente:
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso educativo de sus hijos
  - Educar a la comunidad, padres, estudiantes y personal sobre los programas basados en la investigación y las estrategias utilizadas en la lectura, la escritura y la enseñanza de matemáticas
  - Expresar altas expectativas y educar a las familias sobre las normas estatales y nacionales
- J. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres estar involucrado.
- En nuestra anual de puertas abiertas, los materiales estarán disponibles para las familias que revisen
  - Durante la reunión de octubre GMES Booster Club, el director explicará la Política de Escuela Título I / Participación de la familia
  - A principios del año todos los padres recibirán un folleto que incluirá una descripción del programa La escuela de Título 1 y la información sobre cómo participar en la escuela.
- K. Ofrecer reuniones flexibles, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y cuando se le solicite proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, tales como los servicios relacionados con la participación de los padres.
- Se establecerá un calendario anual de actividades utilizando los objetivos de implicación de la familia. Estas actividades se centrarán en las normas nacionales de PTA para la participación familiar.
  - La información se muestra a través de la página web de la escuela
- L. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar bajo la Sección 1112, la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de la revisión y mejoramiento escolar bajo la Sección 1116.
- participación de los padres en el Título I Escuela de planificación participación de los padres
  - participación de los padres en la base del sitio La toma de decisiones
  - compacta escuela ubicada en el material del alumno anual que indica las diversas maneras que los padres pueden apoyar la educación de sus hijos.
- M. Proveer a los padres de niños con planes de estudio y recursos de instrucción participantes.
- La información oportuna sobre los programas a través de las aulas y la construcción de boletines de noticias y recursos en línea, incluyendo sitios web de nivel de grado en la página web de la escuela.
  - Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes para cumplir
    - folletos del programa Título I
    - Conferencias de padres y profesores

- información de página web que explica las evaluaciones
- Si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
- Conferencias de padres y profesores
- Las llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas a casa, etc.
- Las interacciones con todos los adultos que trabajan con el estudiante

N. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito.

- Todas las sugerencias de los padres serán anotados en el apéndice de este documento
- Proporcionar recursos en programas Título de toda la escuela

### **PARTE II RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

A. Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará junto con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, una escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico.

- Llevar a cabo una conferencia con los padres / maestros en las escuelas primarias, dos veces al año, durante el cual se debatirá el espacio gracias a la compacta relaciona con el logro individual del niño
- Proporcionar informes frecuentes a los padres, en su lengua materna, el progreso de sus hijos
  - El acceso hacia el cielo para las familias
  - Acceso por correo electrónico a los maestros, consejeros y el director
  - Los informes de progreso enviados a casa a mediados del trimestre
  - eficacia de la intervención intensiva y estratégica (monitoreo del progreso compartido trimestral)
  - Los maestros utilizan una variedad de herramientas de comunicación de los padres en curso que incluyen llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas / notas a casa a las familias y la página del aula de clase de información general
  - Los maestros envían regularmente a casa una lista de tareas de los estudiantes que son completos o incompletos
  - Los servicios de interpretación y traducción disponibles.
  - Boletines comunican cómo los estudiantes y las familias pueden solicitar la asistencia académica adicional

C. Proveer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para voluntarios y participar en la clase y la observación de las actividades escolares de sus hijos.

- Todos los miembros del personal certificados tienen cuentas de correo electrónico, que se publican en la página web del distrito
- Todos los miembros del personal certificados tienen teléfonos en las aulas para atender las llamadas telefónicas de los padres
- Participación de la familia de enlace para conectar a las familias de los escolares, los recursos y el voluntariado.
- orientación voluntario escolar anual.
- Consejero y / o director se reúnen con las familias y maestros para discutir cualquier preocupación específica

### **DESARROLLO DE CAPACIDADES requirements para la participación**

- B. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada escuela y distrito bajo esta parte deberá:
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o, en su caso, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares académicos del estado. evaluaciones estadísticas y de distrito, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
    - Participación de la familia de Enlace realizará talleres dirigido a las familias con los estudiantes que necesitan ayuda adicional en las áreas o lectura, matemáticas, y / o asistencia.
    - Información sobre Intervención y Recursos estratégicos del plan de estudios proporciona a los padres durante las conferencias y noches de currículo
  - Deberá educar a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
    - Padres como Maestros de Recursos
    - Organización de los programas Familias Rochester (techo)
    - Boys & Girls Club
    - Las clases de ESL a través de Centralia Community College
  - Deberán, en la medida posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres con otras agencias y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
  - Garantizará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender
  - Podrá establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados bajo esta sección.

### **PARTE III - requisitos de accesibilidad**

- B. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La comunicación escrita y oral con las familias se llevará a cabo en el idioma que una familia solicita.
  - Asociarse con organizaciones de la comunidad para ayudar a eliminar las barreras para la participación de la familia. Las barreras incluyen pero no se limitan a la lengua, el transporte y horarios.
  - Equipo de Apoyo al Estudiante (comité asesor) evaluará y hacer recomendaciones para asegurar que todos los estudiantes y las familias son capaces de participar plenamente en el proceso educativo

### **PARTE IV - ADOPCIÓN**

Este Procedimientos Política de participación de los padres / Escuela Primaria Grand Mound se han desarrollado / revisado en conjunto con, y acordado con los padres de los niños que participan en el programa de Título 1, como lo demuestra el cumplimiento de minutos.

Los Participación de los Padres Política / procedimientos se revisaron el 04/05/18. La escuela distribuirá estos Política de Participación de Padres / Procedimientos para todos los padres de los niños que participan Título 1 y ponerlo a disposición de la comunidad en o antes del 2/09/23.